

EXERCICIOS DE RECUPERACIÓN 1ª
AVALIACIÓN
CCSS, XEOGRAFÍA E HISTORIA
4º ESO
IES VIRXE DO MAR (NOIA)



Aquí tes as cuestións que poden ser obxeto de pregunta.

Son para realizar usando como fonte os apuntes e o libro de texto

Debes facelas e entregalas.

Pon os enunciados nunha cor e as respostas noutra con espazos entre elas para poder por anotacións. Esríbeas en folio branco

Se os cadros son pequenos á hora de colocar a información podes facelos máis grandes no folio.

Entrega única o **8 de xaneiro de 2024**

1.-Define, segundo o establecido (que é, como é, para que serve, en que momento) os seguintes termos

- a) TRECE COLONIAS
- b) DESPOTISMO ILUSTRADO
- c) ESTADOS XERAIS

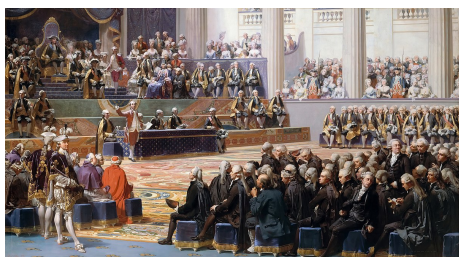
2.- - Sobre a REVOLUCIÓN FRANCESA

a)Ordena de máis antigo a máis recente e sinala cales pertencen á República (1)

Consulado, Asamblea Constituínte, Asamblea Nacional, Estados Xerais, Directorio, Asamblea Lexislativa, Convención

--	--	--	--	--	--	--

b)Contesta as preguntas para cada unha das fotografías



- a) Que momento representa a imaxe?
- b) Que día, mes e ano se produce?
- c) Que causas levaron a esta situación
- d) d) Que consecuencias inmediatas tivo esta situación (meses próximos medidas tomadas transcendentais)

3.- Explica a importancia da convención xacobina así como a súa cronoloxía

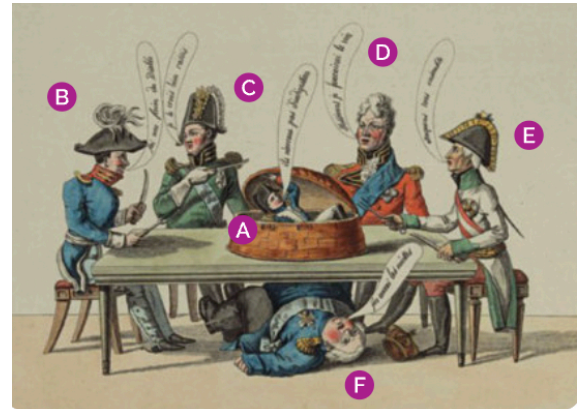
4.- Relaciona con NAPOLEÓN estes conceptos

- a) Illa de Elba:
- b) Waterloo:
- c) Código Civil
- d) José Bonaparte
- e) Austerlitz:

- f) Illa de Santa Helena:
- g) Cónsul vitalicio
- h) Emperador
- i) Brumario

5.- Analiza a imaxe

- a) Que se representa na caricatura?
- b) Que pretendían?
- c) Como está representada Francia? Quen goberna?
- d) Que lle pasou a Francia?
- e) Que país ou países saíron beneficiado? Com



6.- Relaciona coas etapa da revolución. Coloca a cronoloxía

Proclamación da 1ª República	
Asalto ao cárcere real	
Poder executivo en mans de tres persoas	
Morte de Robespierre	
Declaración dos dereitos do home e do cidadán	

7.-DEFINE. Recorda aplicar as preguntas para facelo

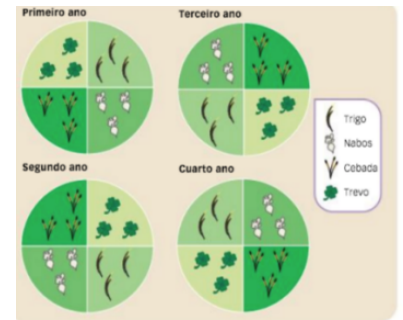
- a) RESTAURACIÓN
- b) CONGRESO DE VIENA
- c) SANTA ALIANZA

8.-EXPLICA, REDACTANDO CON COHERENCIA o proceso revolucionario POLITICO do século XIX en Europa. É dicir, as revolucións do 1820, 30 e 48

9.-

a) Explica a gráfica e indica qué relación tiene con la revolución industrial

b)¿Porque es importante esto?



10.- Define estos conceptos

- a) LIBERALISMO ECONÓMICO
- b) CARTEL
- c) LUDISMO
- d) SOCIEDAD DE CLASES
- e) CARTISMO
- f) TRUST

11.- Completa este cuadro

	1ª Revolución Industrial	2ª Revolución Industrial
Datas		
Países protagonistas		
Fontes de enerxía		
Sectores protagonistas		
Transportes destacados		
Trazo destacado		

12.-Sinala a importancia destes personaxes. Coloca a etapa histórica na que o sitúas e , brevemente, a súa aportación

Autores	Momento histórico	Importancia
GARIBALDI	Independencia Italiana	
WATT		
BESSEMER		
SIMTH		
TAYLOR		
FORD		
BISMARCK		

13.- Comenta o texto. Cada un deles

Indica:

- a) Posible autor**
- b) Tema do texto (breves liñas sobre o que fala)**
- c) Explica a ideoloxía do autor e o momento no que xorde e posibles consecuencias**

Cando os poderes legislativo e executivo se encontran reunidos nunha mesma persoa ou corporación, non hai liberdade, porque é de temer que [se] fagan leis tiránicas para executalas do mesmo modo. [...] No Estado en que un home só ou unha soa corporación [...] administrase os tres poderes e tivese a facultade de facer as leis, de executar as resolucións públicas e de vulgar os crimes e contendas dos particulares, perderíase todo enteiramente.

Toda historia da sociedade humana, ata hoxe, é unha historia de loita de clases. [...] Oprimidos e opresores, fronte a fronte sempre, empeñados nunha loita ininterrompida [...].

A revolución comunista significa a ruptura máis radical coas relacións de produción tradicionais [...]. O proletariado usará do seu poder político para arrincar paso a paso á burguesía todo o seu capital, centralizar todos os instrumentos de produción nas mans do Estado, é dicir, do proletariado organizado como clase dominante [...]. Nun principio, todo iso só é posible, naturalmente, mediante intervencións despóticas no dereito de propiedade e nas relacións burguesas de produción.



33. Mikhaíl Bakunin.

O noso programa pode ser resumido nunhas poucas palabras: [...]

Guerra contra todos os déspotas e opresores.

Restitución total aos traballadores: todo o capital, as fábricas e todos os instrumentos de traballo e materias primas deben ir ás asociacións, e a terra aos que a cultivan coas súas propias mans. [...]

Igualdade para todos. [...]

A organización dunha sociedade mediante unha federación libre, desde abaixo cara arriba, de asociacións de traballadores [...], primeiro nunha comuna, despois unha federación de comunas en rexións, de rexións en nacións, e de nacións na asociación fraternal internacional.

14.-Completa o texto (1 pto)

O proceso de unificación alemá tivo varias fases e estivo liderado por territorio chamado _____ e os autores desta unificación foron _____ e _____.

Na primeira fase, Prusia anexiona uns _____ baixo a dominio de Dinamarca

Na segunda fase, Prusia enfróntase a _____ aproveitando as tensións que tiña este estado con outro país, _____. Nesta fase fórmase a _____ de Alemaña do Norte.

Por último, na terceira fase, Prusia declara a guerra a _____. Gañan os _____ na guerra _____ e cédenlle os territorios de _____ e _____.

Así no ano _____ proclámase o _____

15.- Sobre o imperialismo

Indica a quen pertence esta colonia. Tes que usar como fonte de consulta o libro de texto, na páxina 58-59

Union Sudafricana		Canadá	
Indias Orientais holandesas		Xamaica	
Australia		Mozambique	
Nixeria		Formosa	
Goa		Libia	
Exipto		Uganda	
Corea		Angola	
Rio Muni		Azores	
Seychelles		Cabo Verde	
Indochina		Rio de oro	

16.-Explica as causas ideolóxicas e económicas que explican o imperialismo e sinala, vendo o mapa, que territorios dominaba Inglaterra (de forma xeral, sen enumerar), Francia e Alemaña.